

Evaluation
Modellstudiengang iMED
2. Stufe der Lernspirale
Sommersemester 2015

Modul D.2
**„Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und
Jugendheilkunde, Frauenheilkunde “**

Modul B.3
„Kardiovaskuläres System/ Lunge II“

Datum: 29.07.2015

Anzahl vorliegender Fragebögen: 71 (74)

Rücklaufquote: 96%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen zum Modul D.2

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“ auf.	68	5,15	0,79	95,6%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Weiblicher Hormonhaushalt, Ein Kind entsteht, Kindliches Wachsen und Gedeihen, Erkrankungen des Kindesalters/Entwicklungsstörungen, Gutartige Erkrankungen des weiblichen Genitales, Knoten in der Brust) wurde der Lernstoff strukturiert.	68	4,71	0,99	86,8%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	68	4,87	0,94	91,2%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Biochemie, Anatomie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	68	4,21	1,24	73,5%
Die klinischen Fächer (z. B. z. B. Gynäkologie/ Geburtshilfe, Kinderchirurgie, Kinder- und Jugendmedizin, Kinder- und Jugendpsychiatrie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	68	4,46	1,05	86,8%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	68	4,29	0,94	80,9%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	57	3,89	1,48	73,7%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	68	3,85	1,25	72,1%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	68	3,65 (3,35)	0,97	58,8% (41,2%)
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	68	4,68	0,83	92,6%

	N	M	SD	% zutreffend
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	68	4,94	0,68	97,1%

Anästhesiologie/ Intensivmedizin

UAK (1 Termin: Geburtserleichternde Periduralanästhesie)	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	55	5,07	1,02	92,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	53	3,43	1,69	49,1%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	55	5,36	0,96	96,4%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	55	5,11	1,11	94,5%

Anatomie

Seminare (1 Termin: Knoten in der Brust (Mamma CA))	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem Seminar der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	50	4,56	1,25	84,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	50	5,24	1,01	94,0%

Biochemie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1 Termin: BioChe Wdh für Klinik)				
Mit der Vorlesung der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	36	4,17	1,38	72,2%
Seminar (1 Termin: Wachstumshormon-Mangel / Kleinwuchs)				
Mit dem Seminar der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	57	4,02	1,36	71,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	57	4,61	1,22	87,7%

Gynäkologie/ Geburtshilfe

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (11 Termine: Untersuchungstechniken weibl. Genitale, Endokrine Störungen, Kontrazeption, Hormon(ersatz)therapie, Normale Schwangerschaft, Diagnostik in der Schwangerschaft, Normale Geburt, Notfälle in der Gynäkologie, Entzündl. Erkrankungen weibl. Genitale, Urogynäkologie, Operative Therapie Mammakarzinom)				
Mit der Vorlesung der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	64	5,03	0,83	96,9%
UAK (2 Termine: Normale Geburt, Allgemeine gynäkol. Erkrankungen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	67	4,88	1,03	94,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	65	3,68	1,44	60,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	67	5,07	0,89	97,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	4,85	0,85	95,5%
Seminare (2 Termine: Propädeutik Gynäkologie, Propädeutik Geburtshilfe)				
Mit den Seminaren der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	66	5,20	0,74	100,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	5,27	0,79	97,0%
Blockpraktikum (5 Termine: Einführung in Blockpraktikum und Dienst, BP-Seminar BP-Training, BP-Station 1+2, BP-Seminar Epikrisen/Fallsimulation)				
Mit dem Blockpraktikum der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	68	4,37	1,42	76,5%
Das Praktikum war gut organisiert.	68	4,40	1,46	76,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	4,53	1,34	80,9%
Dienst (2 Termine)				
Mit dem Dienst der Gynäkologie/ Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	66	4,33	1,63	72,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	4,65	1,40	78,8%

Humangenetik

	N	M	SD	% zutreffend
Seminare (4 Termine: gen. Berat. bei geplanter/bestehender SS, genet. Berat. bei Störungen in der SS I, familiäre Krebserkrankungen, genetisch (mit-) bedingte MR I)				
Mit den Seminaren der Humangenetik bin ich insgesamt zufrieden.	68	5,22	0,70	98,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	5,38	0,69	98,5%

Kinderchirurgie

Vorlesungen (3 Termine: <i>Kinderchirurgische Notfälle, typische chir. Erkrankungen im Kindesalter, Angeborene Fehlbildungen</i>)	N	M	SD	% zutreffend
Mit der Vorlesung der Kinderchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	52	4,73	1,24	90,4%

Kinder- und Jugendmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (7 Termine: Einführungsveranstaltung Pädiatrie, Das Neugeborene, Somat. Entwickl. und ihre Störungen, Gedeihstörung, ang. Herz-Kreislaufferkr. im Kindesalter, angeborene Nierenerkrankungen, Screening und Prophylaxe)				
Mit der Vorlesung der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	59	4,86	0,95	94,9%
UAK (1 Termin: Uak Pädiatrie I)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	63	5,13	0,92	96,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	63	4,51	1,25	82,5%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	63	5,21	0,78	95,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	63	5,11	0,84	95,2%
Seminare (4 Termine: Pädiatrische Propädeutik I, Pädiatrische Propädeutik II, Pädiatrisches Fallseminar, Das Neugeborene)				
Mit den Seminaren der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	66	4,83	1,11	86,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	5,23	0,90	97,0%
Blockpraktikum (4 Termine: Blockpraktikum Kinderheilkunde 1-4)				
Mit dem Blockpraktikum der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	69	4,84	1,16	88,4%
Das Praktikum war gut organisiert.	69	4,74	1,18	85,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	69	4,96	1,01	88,4%
Dienst (2 Termine)				
Mit dem Dienst der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	58	5,07	1,16	93,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	58	5,22	1,00	93,1%

Kinder- und Jugendpsychiatrie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (3 Termine: Einführung Kinder- und Jugendpsychiatrie, Regulationsstörungen, Entwicklungsstörungen)				
Mit der Vorlesung der Kinder- und Jugendpsychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	52	3,73	1,61	63,5%
UAK (2 Termine: ADHS, Externalisierende Störungen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	62	5,05	1,01	91,9%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	62	4,35	1,66	71,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	62	5,37	0,83	98,4%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	5,16	1,00	96,8%
Seminare (1 Termin: KJpsychiatrische Erstgesprächsdiagnostik)				
Mit den Seminaren der Kinder- und Jugendpsychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	60	4,27	1,39	76,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	60	4,77	1,17	91,7%

Medizinische Psychologie

	N	M	SD	% zutreffend
Seminare (1 Termin: Psychoonkologie: Grundlagen)				
Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,71	1,19	91,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	56	5,00	1,10	92,9%

Medizinische Soziologie

	N	M	SD	% zutreffend
Seminare (2 Termine: Soziale Determinanten Kindergesundheit I, Soz. Determinanten Kindergesundheit II)				
Mit den Seminaren der Medizinischen Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	63	4,86	1,08	92,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	63	5,40	0,90	98,4%

Pathologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1 Termin: <i>Pathologie der Mamma</i>)				
Mit der Vorlesung der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	47	5,19	0,76	97,9%
Seminar (2 Termine: Histokurs Neoplasien der Mamma, Pathologie der Mamma)				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	54	4,87	0,96	94,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	54	5,00	1,02	90,7%

Radiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1 Termin: <i>Vorlesung Mammadiagnostik</i>)				
Mit der Vorlesung der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	48	5,19	0,73	100,0%
UAK (2 Termine: Mammadiagnostik, Mamma-MRT und CT zum Staging)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	64	5,30	0,70	98,4%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	64	5,33	0,69	98,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	64	5,33	0,69	98,4%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	5,34	0,67	100,0%
Seminare (1 Termin: Kinderradiologie)				
Mit den Seminaren der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	65	5,26	0,83	95,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	65	5,54	0,58	100,0%

Strahlentherapie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (2 Termine: <i>Strahlenbiologische Grundlagen, Strahlentherapie des Mammakarzinoms</i>)				
Mit der Vorlesung der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	50	5,30	0,78	98,0%
Seminare (1 Termin: <i>Strahlenbio. Grund.d. Strahther.d. Ma-Ca</i>)				
Mit den Seminaren der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	61	5,26	0,85	95,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	5,54	0,62	100,0%

Übergreifende Angebote

Problemorientiertes Lernen (POL)

	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	62	4,63	1,19	88,7%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	63	5,14	0,92	93,7%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	62	4,81	1,00	88,7%

Allgemeine Angebote (bezogen auf das Semester)

MediTreff

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt?						
Keine Angabe	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
4	28	11	16	7	4	1
5,6%	39,4%	15,5%	22,5%	9,9%	5,6%	1,4%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	40	4,98	0,82	97,5%

Mentoring-Programme

	ja	%	nein	%
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	66	93,0%	5	7,0%
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	20	28,2%	51	71,8%
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	61	85,9%	10	14,1%
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	0	0,0%	71	100,0%
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	64	90,1%	7	9,9%
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	5	7,0%	66	93,0%

Demographische Daten

Geschlecht	N	%
Männlich	32	45,7%
Weiblich	34	48,6%
Keine Angabe	4	5,7%
Gesamt	70	100%

Altersgruppe						
jünger als 21 Jahre	21-25 Jahre	26-30 Jahre	31-35Jahre	36-40Jahre	älter als 40 Jahre	Keine Angabe
3	41	19	2	1	0	4
4,3%	58,6%	27,1%	2,9%	1,4%	0,0%	5,7%

Hochschulzugang							
anderer Hochschulzugang	Ausschließlich Abitur-Note	Wartezeit	HAM-Nat	HAM-Nat und HAM-Int	Auslandsquote	Studienplatzwechsel/-tausch	keine Angabe
0	10	16	15	12	2	2	10
0,0%	14,1%	22,5%	21,1%	16,9%	2,8%	2,8%	14,1%