

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED

Sommersemester 2016

Modul D.1

**„Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und
Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“**

Datum: 25.07.2016
Anzahl vorliegender Fragebögen: 374
Rücklaufquote: 96,6%
Anzahl der Studierenden des Semesters: 387

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema "Entwicklung des Lebens" auf.	363	4,56	1,04	84,6%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Thalassämie, Chronisch myeloische Leukämie, Knoten in der Brust, Hormone, ein Kind entsteht) wurde der Lernstoff strukturiert.	366	4,75	1,14	88,5%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	364	4,71	1,04	88,5%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	364	4,74	1,09	87,9%
Die klinischen Fächer (EKM, Gynäkologie, Geburtshilfe, Pathologie, Strahlentherapie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	361	4,61	1,11	87,0%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	366	4,72	0,93	91,0%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	346	3,76	1,35	63,6%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	365	3,84	1,19	65,5%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	364	3,87	1,25	65,1%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	367	4,45	1,00	86,9%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	369	5,18	0,79	97,3%

Fachveranstaltungen

Anatomie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den begleitenden Anatomie-Vorlesungen bin ich insgesamt zufrieden.	347	3,44	1,42	53,6%
Praktika				
Mit den Praktika der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	362	4,27	1,19	78,7%
Die Praktika waren war gut organisiert.	362	4,53	1,14	85,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	362	4,98	1,06	91,4%

Biochemie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	359	4,86	1,00	92,2%
Praktika				
Mit den Praktika der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	364	4,66	1,08	87,4%
Die Praktika waren war gut organisiert.	365	4,99	1,01	91,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	365	4,88	1,06	90,1%
Seminar				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	365	4,71	1,03	89,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	365	4,91	1,05	91,2%

Biologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	357	5,40	0,76	97,2%
Praktika				
Mit dem Praktikum Biologie für Mediziner bin ich insgesamt zufrieden.	365	5,49	0,81	97,3%
Das Praktikum war gut organisiert.	365	5,60	0,71	98,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	365	5,67	0,57	99,7%

EKM	N	M	SD	% zutreffend
Übung				
Mit der EKM Übung bin ich insgesamt zufrieden.	365	4,70	1,25	86,6%
Kurs				
Mit dem EKM UKurs bin ich insgesamt zufrieden.	366	4,69	1,31	86,1%
Der Kurs war gut organisiert.	365	4,54	1,43	80,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	364	4,96	1,24	89,0%

Geschichte und Ethik der Medizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Geschichte und Ethik der Medizin bin ich insgesamt zufrieden.	325	4,92	1,09	91,4%

Gynäkologie und Geburtshilfe	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Gynäkologie und Geburtshilfe bin ich insgesamt zufrieden.	308	4,97	0,87	95,5%

Klinische Chemie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	305	3,89	1,36	64,3%

Medizinische Psychologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden	308	4,56	1,01	87,0%
Vorlesung				
Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	356	4,64	1,04	88,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	356	4,99	0,98	93,5%

Pathologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	304	4,73	0,97	92,1%
Seminare der Pathologischen Konferenz				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	354	4,69	1,09	89,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	354	4,95	1,01	93,5%
Kurs der Pathologie				
Mit den Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	349	4,60	1,18	85,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	349	4,86	1,10	89,1%

Physik	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	251	4,74	1,14	88,8%

Strahlentherapie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	260	4,83	1,05	90,4%

Transfusionsmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Transfusionsmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	316	5,25	0,86	97,2%

Tumorbiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Tumorbiologie bin ich insgesamt zufrieden	314	4,74	1,07	88,2%

Übergreifende Veranstaltungen

Teamteaching	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung "Omphalozele" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	290	5,11	0,98	94,1%
Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung "Hyperparathyreoidismus" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	305	5,18	0,88	96,4%
Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung "Zyklusstörungen" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	315	4,85	1,07	88,9%
Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung "Spina bifida" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	295	5,21	0,92	95,6%
Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung "Thalassämie" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	340	5,37	0,78	97,9%
Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung "CML" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	325	5,32	0,78	97,8%
Das Teamteaching/ die Patientenvorstellung "Mammakarzinom" war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	306	5,21	0,88	95,4%

POL	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	228	4,65	1,12	88,6%
Die studentische Tutorin/ der studentische Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	227	4,93	1,21	89,9%
Das Tandem-Konzept aus studentischer Tutorin/ studentischem Tutor und supervidierender Dozentin/ supervidierendem Dozent war hilfreich für den Lernprozess in der Gruppe.	226	4,67	1,36	84,1%

Crashkurse

Crashkurs Biologie		0x	1x	2x	keine Angabe	Summe
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Biologie teilgenommen?		216	76	49	33	374
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Biologie vor dem Studium (Schulwissen) ein:	gering	Mittelstufe	Oberstufe	erhöht	keine Angabe	Summe
	23	38	105	182	26	374
Nutzung der Materialien	Vor-/Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen		Prüfungsvorbereitung		Keine Nutzung
	21	28		56		225

Crashkurs Biologie	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem Crashkurs Biologie bin ich insgesamt zufrieden.	132	5,07	1,00	93,9%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen in Biologie und Biochemie.	132	4,95	1,09	93,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	132	5,15	1,04	94,7%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	108	5,08	1,07	92,6%

Crashkurs Chemie		0x	1x	2x	keine Angabe	Summe
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Chemie teilgenommen?		191	58	40	37	326
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Chemie vor dem Studium (Schulwissen) ein:	gering	Mittelstufe	Oberstufe	erhöht	keine Angabe	Summe
	42	91	107	109	25	374
Nutzung der Materialien	Vor-/Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen		Prüfungsvorbereitung		Keine Nutzung
	26	25		52		221

Crashkurs Chemie	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	145	5,07	0,95	95,2%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen in Biochemie.	144	4,99	1,02	94,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	146	5,28	0,87	97,3%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	109	5,08	1,02	91,7%

Weitere Angebote

Das eLearning Angebot folgender Fächer ist verbesserungswürdig:	Nennungen
Anatomie	158
Biochemie	48
Biologie	37
Geschichte und Ethik der Medizin	44
Gynäkologie und Geburtshilfe	34
Klinische Chemie	38
Medizinische Psychologie	37
Pathologie	46
Physik	23
Strahlentherapie	22
Transfusionsmedizin	20
Tumorbiologie	29
keine Angabe	78

iMed Textbook	keine Angabe	keine Nutzung	<5h	6-10 h	11-15 h	16-21 h	>21h
Nutzung des iMED-Textbooks im Modul D1 in Stunden:	22	65	91	62	43	33	58
	5,9%	17,4%	24,3%	16,6%	11,5%	8,8%	15,5%

iMED-Textbook	N	M	SD	% zutreffend
Ich bin mit dem Angebot "iMED-Textbook" insgesamt zufrieden.	308	4,44	1,09	86,0%
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	310	4,18	1,46	72,6%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	299	4,28	1,28	76,9%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	307	3,93	1,34	65,5%

MediTreFF	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	212	5,36	0,77	97,6%

MediTreFF (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt	220	47	52	14	6	10

Mentoringprogramm	ja	nein
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	333	41
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	178	196
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	276	98
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	12	362

Demographische Daten

Demographische Daten	männlich	weiblich	keine Ang.	Summe					
Geschlecht	150	217	5	372					
	40%	58%	1%	100%					
Altersgruppe	<21	21-25	26-30	31-35	36-40	>40			
	160	116	81	7	1	1			
	44%	32%	22%	2%	0%	0%			
Zugang zum Studium	anderer Zugang	Abi-Note	Wartezeit	Ham-Nat	Ham-Nat+Int	Quote Ausland	Wechsel	keine Ang.	Summe
	0	53	69	93	78	12	8	38	351
	0%	15%	20%	26%	22%	3%	2%	11%	100%

Deutschkenntnisse	N	M	SD	% zutreffend
Meine Deutschkenntnisse sind völlig ausreichend um Lehrinhalte und Zusammenhänge zu verstehen.	365	5,90	0,38	100,0%