

Evaluation
Modellstudiengang iMED
2. Stufe der Lernspirale
Wintersemester 2015

Modul E.2
**„Abdomen/Retroperitoneum/Endokrines System/
Stoffwechsel I“**

Modul A.2
„Bewegungsapparat, Traumatologie, Perioperative Medizin“

Datum: 03.08.2015

Anzahl vorliegender Fragebögen: 103

Rücklaufquote: 98%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Abdomen / Retroperitoneum / Endokrines System / Stoffwechsel I“ auf.	101	5,21	0,77	98,0%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Bauchschmerzen und Diarrhoe, Bauchschmerzen und Diarrhoe Adipositas, Adipositas, Harn/Azidose Struma) wurde der Lernstoff strukturiert.	100	4,60	1,02	86,0%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	101	4,93	0,89	95,0%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Anatomie, Biochemie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	102	4,85	0,92	93,1%
Die klinischen Fächer (z. B. Gastroenterologie, Onkologie, Endokrinologie, Allg. / Hepatobiliäre Chirurgie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	101	4,74	0,95	91,1%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	102	4,30	1,10	82,4%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	84	3,26	1,30	52,4%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	99	3,48	1,30	53,5%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	99	4,37	4,58	81,8%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	101	4,58	0,79	93,1%

	N	M	SD	% zutreffend
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	102	5,18	0,75	98,0%

Allgemeinchirurgie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen (7 Termine; Einführung in die operative Medizin und körperliche Untersuchung, Schwellung Rötung, Hernien, Akutes Abdomen, Schilddrüse)				
Mit den Vorlesungen der Allgemeinchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	86	4,14	1,14	79,1%
UaK (3 Termine: Akutes Abdomen, Minimal Invasive Chirurgie, Elektive Chirurgie)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	102	5,10	0,82	95,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	102	4,65	1,15	84,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	102	5,17	0,93	94,1%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	102	4,62	1,14	84,3%

Allgemeinmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
Seminar (1 Termin: Diabetes Typ II)				
Mit dem Seminar der Allgemeinmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	95	4,40	1,15	82,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	94	5,00	1,03	92,6%

Anatomie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (9 Termine; oberer GI-Trakt, Darm-Histologie, Bauch, Niere/ ableitende Harnwege, Nierenhistologie, Becken, Hypophyse, Schilddrüse, Nebenniere)				
Mit den Vorlesungen der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	73	5,44	0,66	100%
Seminare (3 Termine: Oberbauchorgane; Unterbauchorgane, Retrositus)				
Mit den Seminaren der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	90	5,11	0,87	94,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	93	5,59	0,57	100%

Biochemie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (17 Termine: Ernährung, Verdauung/Resorption, Tumorentstehung, Sauerstoffwechsel, Magenfunktion, Diabetes Typ II, Appetitregulation, Thermogenese, Spurenelemente, Entzündung, Vitamine, hormonelle Achsen, Sporternährung/Doping, Biochemie des Alterns)				
Mit den Vorlesungen der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	96	4,49	0,98	95,4%
Seminare (8 Termine: Laktoseintoleranz, Cholera, Tumorentstehung, Diabeteskomplikation, Eisenstoffwechsel, Autoimmunerkrankungen, Vitamine, Stoffwechselregulation)				
Mit den Seminaren der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	102	4,56	1,08	85,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	102	5,17	0,77	97,1%
Praktikum der Biochemie (1Termin: Vitamine)				
Mit dem Praktikum der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	99	4,29	1,49	75,8%
Das Praktikum war gut organisiert.	98	5,04	1,17	92,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	99	5,17	0,93	96,0%

Gefäßmedizin

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1 Termin: Gefäßmedizin – Bauchaortenaneurysma)				
Mit der Vorlesung der Gefäßmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	50	5,24	0,86	98,0%

Hepatobiliäre Chirurgie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1 Termin: Gallenblase)				
Mit der Vorlesung der Hepatobiliären Chirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	54	5,19	0,67	100%
UAK (1 Termin: Gallenwegserkrankungen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	86	5,27	0,72	97,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	86	4,99	1,02	89,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	86	5,35	0,76	98,8%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	86	5,09	0,88	94,2%

Innere Medizin / Gastroenterologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (5Termine: Ulcus und Gastritis/ akute und chronische Pankreatitis / Endoskopische Techniken / akute Diarrhoe/ CED, Malabsorption, Malassimilation)				
Mit den Vorlesungen der Inneren Medizin / Gastroenterologie bin ich insgesamt zufrieden.	82	4,89	0,95	91,5%
UAK (1 Termin: Abdominelle Schmerzen)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	92	5,21	0,76	96,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	91	5,05	0,94	92,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	92	5,32	0,74	97,8%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	90	5,14	0,91	93,3%
Praktikum der Gastroenterologie (1Termin: Körperliche Untersuchung Innere Medizin)				
Mit dem Praktikum der Gastroenterologie bin ich insgesamt zufrieden.	87	4,51	1,29	83,9%
Das Praktikum war gut organisiert.	85	4,62	4,24	83,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	86	4,94	1,03	91,9%

Innere Medizin / Onkologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (2Termine: Tumorentstehung, Diagnostik solider Tumore)				
Mit den Vorlesungen der Onkologie bin ich insgesamt zufrieden.	70	4,67	1,19	85,7%
UAK (1 Termin: Anamnese/ Untersuchung v. Tumorpatienten)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	86	5,10	0,93	94,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	86	5,01	1,03	93,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	85	5,26	0,83	95,3%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	85	5,02	1,13	90,6%

Innere Medizin / Endokrinologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (7 Termine: Endokrinologie: Adipositas, Diabetes, Schilddrüse; Nephrologie: Nephrologie, Elektrolyte u. Säure-Basen, Hypophyse/Nebenniere, Diagnostik)				
Mit den Vorlesungen der Endokrinologie bin ich insgesamt zufrieden.	83	5,36	0,65	100%
UAK (4 Termine: Endokrinologie, Rheumatologie)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	97	5,25	1,05	92,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	97	5,06	0,97	92,8%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	97	5,31	0,98	94,8%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	96	5,04	1,19	88,5%
Seminare (1 Termin: Azidose, Elektrolyte)				
Mit dem Seminar der Endokrinologie bin ich insgesamt zufrieden.	101	5,73	0,51	100%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	100	5,74	0,50	100%

Klinische Chemie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (9 Termine: Enzymdiagnostik, Wasser- und Elektrolythaushalt, Diabetesdiagnostik, Lipiddiagnostik, Urindiagnostik, Schilddruesendiagnostik, Hypophysendiagnostik, Nebennieren-Diagnostik, Stoffwechselerkrankungen)				
E2 Mit den Vorlesungen der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	86	5,28	0,76	98,8%
UAK (2 Termine: Leberdiagnostik, UaK Blutgasanalyse)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	97	5,52	0,61	100%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	96	5,26	1,04	94,8%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	97	5,38	0,71	99,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	97	5,49	0,63	100%
Seminare (1 Termin: Urindiagnostik)				
Mit dem Seminar der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	98	4,81	1,09	90,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	98	5,00	0,95	92,9%

Pathologie

	N	M	SD	% zutreffend
Seminar (1 Termin: Spez Patho Endokr./Schilddrüse Histokurs)				
Mit dem Seminar der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	102	4,74	1,08	89,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	102	4,86	1,04	90,2%
Seminar (1 Termin: Pathologische Konferenz)				
Mit dem Seminar " Pathologische Konferenz" der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	89	4,08	1,39	74,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	90	4,26	1,30	78,9%

Pharmakologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (6 Termine: Magen-Darm-Erkrankungen, Diabetes, Therapie d. Gicht, Schilddrüsentherapeutika)				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	85	4,78	0,76	95,3%
Seminar (2 Termine: Magen-Darm-Erkrankungen; Pharmakotherapie Diabetes mellitus)				
Mit den Seminaren der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	98	4,91	0,74	98,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	98	5,09	0,69	100%

Physiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Seminar (1 Termine: Säure-Basen-Haushalt)				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	93	5,20	0,78	97,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	93	5,37	0,79	96,8%
Praktikum (1 Termine: Säure-Basen-Haushalt)				
Mit dem Praktikum der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	84	5,07	0,96	96,4%
Das Praktikum war gut organisiert.	84	5,25	0,90	97,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	84	5,42	0,71	100%

Psychosomatik

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (6 Termine: CED, Psychogastroenterologie, Adipositas biopsychosozial, Binge-Eating, Adipositas Therapie, Psychoendokrinologie)				
Mit den Vorlesungen der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	79	3,96	1,45	63,3%
Seminare (2 Termine: Psychogastroenterologie: IBS; Behavioural change counselling Phase II)				
Mit den Seminaren der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	96	4,57	1,21	83,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	96	4,95	1,09	91,7%
UAK (1 Termin: Psychogastroenterologie: ASS)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	82	4,52	1,32	86,6%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	81	4,65	1,20	86,6%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	82	4,89	1,13	91,5%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	82	4,83	1,13	90,2%

Radiologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (1Termin: <i>Radiologie des Abdomen</i>)				
Mit den Vorlesungen der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	66	5,09	0,75	97,0%
UAK (2 Termine: CT/MRT des Abdomens, CT/MRT der Niere)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	95	5,53	0,56	100%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	95	5,17	0,99	93,7%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	95	5,48	0,58	100%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	95	5,47	0,61	98,9%

Urologie

	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung (3 Termine: Flankenschmerz, <i>Andrologie</i> , <i>Notfälle</i> , <i>äußeres Genitale</i> , <i>Entzündung</i>)				
Mit den Vorlesungen der Urologie bin ich insgesamt zufrieden.	77	5,17	0,71	97,4%
UAK (1 Termin: Uroradiologische Bildgebung/Urolithiasis)				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	92	5,58	0,63	98,9%
Es gab genügend Möglichkeiten, die Anamnese zu erheben, die Patienten zu untersuchen und / oder praktische Fertigkeiten zu üben.	92	5,33	1,02	93,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	92	5,64	0,60	98,9%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	92	5,55	0,74	96,7%

Übergreifende Angebote

Problemorientiertes Lernen

(5 Termine)	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	97	5,21	0,84	95,9%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	97	5,42	0,72	99,0%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	97	5,27	0,84	95,9%

Allgemeine Angebote (bezogen auf das Semester)

Ärztliche Zentralbibliothek (ÄZB)

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul die Einrichtungen der ÄZB genutzt?				
nie	1x	2-10x	11-20x	>20x
12	12	47	16	16
11,7%	11,7%	45,6%	15,5%	15,5%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden.	88	4,98	1,14	90,9%

MediTreff

Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt?						
Keine Angabe	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
11	51	16	18	3	3	1
10,7%	49,5%	15,5%	17,5%	2,9%	2,9%	1,0%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	46	5,33	0,63	100,0%

Mentoring-Programme

	ja	%	nein	%
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	99	96,4%	4	3,9%
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	41	39,8%	62	60,2%
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	93	90,3%	10	9,7%
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	1	1,0%	102	99,0%
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	94	91,3%	9	8,7%
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	7	6,8%	96	93,2%

Demographische Daten

Geschlecht	N	%
Männlich	38	36,9%
Weiblich	64	92,1%
Keine Angabe	1	1,0%
Gesamt	103	100%

Altersgruppe						
jünger als 21 Jahre	21-25 Jahre	26-30 Jahre	31-35Jahre	36-40Jahre	älter als 40 Jahre	Keine Angabe
2	19	56	21	2	2	1
1,9%	18,4%	54,4%	20,4%	1,9%	1,9%	1,0%

Hochschulzugang							
anderer Hochschulzugang	Ausschließlich Abitur-Note	Wartezeit	HAM-Nat	HAM-Nat und HAM-Int	Auslandsquote	Studienplatzwechsel/-tausch	keine Angabe
0	12	24	26	29	4	1	4
0%	12,0%	24,0%	26,0%	29,0%	4,0%	1,0%	4,0%