

Evaluation
Modellstudiengang iMED
3. Stufe der Lernspirale
Sommersemester 2015

Modul C.3
„Infektion/Immunität/Hämatologie“

Modul F.2
„Kopf/Neurowissenschaften/Psyche“

Datum: 22.07.2015

Anzahl vorliegender Fragebögen: 68 (74)

Rücklaufquote: 92%

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen zum Modul C.3

| Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Infektion/Immunologie/Hämatologie“ auf. | 63 | 4,94 | 0,91 | 92,1% |
| Durch die übergeordneten Wochenthemen (Sepsis, atymische Pneumonie/Syphilis, HIV, Leukämie/Lymphom, Eisenmangel/Anämie, Rheumatoide Arthritis, Autoimmunerkrankungen) wurde der Lernstoff strukturiert. | 63 | 3,97 | 1,30 | 65,1% |
| Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht. | 64 | 4,69 | 0,90 | 89,1% |
| Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Biochemie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich. | 64 | 3,75 | 1,41 | 60,9% |
| Die klinischen Fächer stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her. | 64 | 4,13 | 1,22 | 75,0% |

| Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert. | 64 | 4,53 | 0,88 | 87,5% |
| Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs. | 57 | 4,02 | 1,40 | 70,2% |
| Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste. | 61 | 3,74 | 1,21 | 60,7% |
| Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch. | 64 | 4,19 | 1,07 | 76,6% |
| Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden. | 65 | 4,43 | 0,91 | 89,2% |

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden. | 66 | 4,67 | 0,94 | 87,9% |

Allgemeinmedizin

| Vorlesung (1 Termin; Impfungen und Reisemedizin) | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Mit der Vorlesung der Allgemeinmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 30 | 4,93 | 0,81 | 96,7% |

Anästhesiologie/ Intensivmedizin

| Vorlesung (1 Termin; Sepsis) | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Mit der Vorlesung der Anästhesiologie / Intensivmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 31 | 4,94 | 0,72 | 96,8% |

Arbeitsmedizin

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Vorlesungen (5 Termine: Umweltmedizinische Erkrankungen, Einführung klinische Umweltmedizin, Schädigung der Lunge durch die Umwelt, Chemische Belastungen in der Umwelt, Extraaurale Lärmwirkungen) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Arbeitsmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 38 | 4,26 | 1,27 | 78,9% |
| Seminare (2 Termine: Lunge und Umwelt, Umwelttoxikologie und Biomonitoring) | | | | |
| Mit dem Seminar der Arbeitsmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 63 | 3,89 | 1,32 | 63,5% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 62 | 4,85 | 1,00 | 87,1% |

Biochemie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|-------------------------|
| Seminare (3 Termine: Sepsis und Entzündungsmediatoren, Signaling Leukämie, Hämsynthese) | | | | |
| Mit dem Seminar der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden. | 61 | 3,87 | 1,51 | 62,3% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 60 | 4,90 | 1,01 | 91,7% |

Dermatologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (12 Termine: Akne, Bakterielle Infektionen, Mykosen, Ekzeme, STD – Geschlechtskrankheiten, Dermatologie Umweltmedizin I, Dermatologie Umweltmedizin II, Erythrosquamöse Hauterkrankungen, Exanthem I, Exanthem II, Blasenbildende Dermatosen, Kollagenosen der Haut I, Kollagenosen der Haut II) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Dermatologie bin ich insgesamt zufrieden. | 57 | 4,82 | 0,90 | 94,7% |
| UAK (2 Termine: Derma I+II) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 63 | 5,21 | 0,84 | 96,8% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 62 | 4,29 | 1,21 | 74,2% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 63 | 4,89 | 1,04 | 90,5% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 62 | 5,45 | 0,59 | 100,0% |
| Seminar (1 Termin: Dermatologie Umweltmedizin) | | | | |
| Mit dem Seminar der Dermatologie bin ich insgesamt zufrieden. | 56 | 4,63 | 0,94 | 89,3% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 56 | 5,05 | 0,77 | 96,4% |

Innere Medizin - Infektiologie/Tropenmedizin (Bernhard-Nocht-Institut)

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (2 Termine: Fieber unklarer Genese, Rationale Antibiotikatherapie) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Dermatologie bin ich insgesamt zufrieden. | 34 | 4,82 | 1,01 | 94,1% |
| UAK (2 Termine: Tuberkulose, HIV und opportunistische Infektionen) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 64 | 5,33 | 0,66 | 100,0% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 64 | 4,77 | 1,09 | 89,1% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 64 | 5,19 | 0,81 | 98,4% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 63 | 5,54 | 0,56 | 100,0% |
| Seminare (1 Termin: Fieber nach Auslandsaufenthalt) | | | | |
| Mit den Seminaren der Gastroenterologie bin ich insgesamt zufrieden. | 50 | 4,72 | 0,96 | 90,0% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 50 | 5,20 | 0,69 | 100,0% |

Innere Medizin / Hämatookologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (2 Termine: Gerinnungsstörungen, Diagnostik und Therapie von Anämien) | | | | |
| Mit der Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden. | 40 | 4,15 | 1,41 | 77,5% |
| UAK (2 Termine Hämatookolog. Anamnese & Untersuchung, Hämatologische Notfälle) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 62 | 5,13 | 0,87 | 95,2% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 62 | 4,50 | 1,06 | 83,9% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 62 | 4,90 | 1,21 | 90,3% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 62 | 5,27 | 0,90 | 96,8% |

Immunologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (3 Termine: Infektionsimmunologie, Toleranz und Autoimmunität, therapeutische Eingriffe i.d. Immunsystem) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Immunologie bin ich insgesamt zufrieden. | 41 | 5,05 | 0,73 | 97,6% |
| UAK (2 Termine: Immunologische Erkrankungen der Atemwege, Immunologische Erkrankungen des Verdauungstrakts) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 55 | 4,42 | 1,30 | 81,8% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 53 | 3,58 | 1,75 | 60,4% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 56 | 4,61 | 1,23 | 83,9% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 56 | 5,07 | 0,90 | 96,4% |
| Seminare (5 Termine: Immunologie der Entzündung, Immundefekte, Immunologie der Transplantation, AIHA und Immunreaktionen Typ II, Immunologie d. Gelenke u. des Bindegewebes) | | | | |
| Mit den Seminaren der Immunologie bin ich insgesamt zufrieden. | 62 | 5,08 | 0,96 | 91,9% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 62 | 5,32 | 0,82 | 96,8% |

Stammzelltransplantation (IM-STZ)

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (2 Termine: Maligne Lymphome, Akute Leukämien) | | | | |
| Mit den Vorlesungen des Faches Innere Medizin / Stammzelltransplantation bin ich insgesamt zufrieden. | 43 | 4,84 | 0,99 | 95,3% |
| UAK (1 Termin: Therapie hämatologischer Erkrankungen) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 57 | 5,26 | 0,76 | 96,5% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 57 | 4,72 | 1,22 | 84,2% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 55 | 5,33 | 0,69 | 98,2% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 57 | 5,51 | 0,60 | 100,0% |

Infektiologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (2 Termine: VL Infektionen bei Immunsuppression I+II) | | | | |
| Mit den Vorlesungen der Infektiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 41 | 5,02 | 0,84 | 95,1% |
| Seminare (5 Termine: nosokomiale Infektionen, multiresistente Erreger, Atypische Atemwegsinfektionen, STD / Systemerkrankungen, Infektionen Immunsuppression I und II) | | | | |
| Mit den Seminaren der Infektiologie bin ich insgesamt zufrieden. | 65 | 4,92 | 0,95 | 92,3% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 65 | 5,25 | 0,84 | 95,4% |

KIUMPs (Klinische Umweltmedizin und – psychologie)

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (2 Termine: Biopsychosoziale Modelle, Psychologische Interventionen) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Klinischen Umweltmedizin und -psychologie bin ich insgesamt zufrieden. | 35 | 4,57 | 1,18 | 85,7% |
| Seminare (1 Termin: Umweltbezogene Gesundheitsstörungen) | | | | |
| Mit den Seminaren der Klinischen Umweltmedizin und -psychologie bin ich insgesamt zufrieden. | 55 | 4,16 | 1,29 | 76,4% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 55 | 4,85 | 1,12 | 89,1% |

Pharmakologie (Klinische Pharmakologie)

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (5 Termine: Antituberkulotika, Antimykotika, Virostatika, Medikamentöse Tumortherapie, Antirheumatika) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden. | 35 | 5,11 | 0,75 | 97,1% |
| Seminare (1 Termin: Rheumat. Arthritis; Hyperurikämie/Gicht) | | | | |
| Mit den Seminaren der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden. | 46 | 5,28 | 0,83 | 97,8% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 47 | 5,55 | 0,50 | 100,0% |

Kinder- und Jugendmedizin

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (2 Termine: Impfungen im Kindesalter, exanthemat. Erkrankungen des Kindes) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Kinder- und Jugendmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 30 | 5,47 | 0,62 | 100,0% |

Medizinische Informatik

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (5 Termine: Grundlagen Med.Informatik, Dokumentation & KIS, Schweigepflicht & Datenschutz, Telemedizin, eLearning / Recherche, Med.Bildverarbeitung) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Medizinischen Informatik bin ich insgesamt zufrieden. | 42 | 5,26 | 0,82 | 97,6% |
| Seminare (5 Termin: Grundlagen Med.Informatik, Dokumentation & KIS, Schweigepflicht & Datenschutz, Telemedizin, eLearning / Recherche, Med.Bildverarbeitung) | | | | |
| Mit den Seminaren der Medizinischen Informatik bin ich insgesamt zufrieden. | 65 | 5,22 | 1,10 | 90,8% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 65 | 5,72 | 0,51 | 100,0% |

Medizinische Psychologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (1 Termin Kulturelle Diversität i. d. Medizin) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden. | 31 | 4,65 | 1,00 | 93,5% |
| Seminare (1 Termin: Psychosoziale Faktoren bei HIV) | | | | |
| Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden. | 60 | 4,37 | 1,60 | 73,3% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 60 | 5,15 | 1,03 | 91,7% |
| Praktikum der Medizinischen Psychologie (2 Termine: Kultur. Diversität & ärztl. Gespräch 1+2) | | | | |
| Mit dem Praktikum der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden. | 52 | 4,27 | 1,36 | 75,0% |
| Das Praktikum war gut organisiert. | 52 | 4,54 | 1,25 | 84,6% |
| Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 52 | 5,15 | 1,08 | 92,3% |

Mikrobiologie/Virologie

| | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| Vorlesung (4 Termine: Vorlesung multiresistente Erreger, Vorlesung nosokomiale Infektionen, Vorlesung atypische Atemwegsinfektionen, Vorlesung STD / Systeminfektionen) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Mikrobiologie/Virologie bin ich insgesamt zufrieden. | 46 | 4,91 | 1,04 | 93,5% |
| UAK (5 Termine: UaK Infektionen bei Immunsuppression, UaK nosokomiale Infektionen, UaK STD / atypische Atemwegsinfektionen, Impfungen, UaK nosokomiale Infektionen) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 61 | 4,95 | 1,03 | 93,4% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 59 | 3,86 | 1,84 | 64,4% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 60 | 5,03 | 1,02 | 95,0% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 61 | 5,33 | 0,86 | 98,4% |

Pathologie

| UAK (1 Termin: Zytopathologie & Molekularpathologie) | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----------|-------------|-----------|---------------------|
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 52 | 5,38 | 0,81 | 98,1% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 52 | 5,27 | 0,98 | 96,2% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 52 | 5,54 | 0,60 | 100,0% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 51 | 5,65 | 0,48 | 100,0% |

Transfusionsmedizin

| | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----------|-------------|-----------|---------------------|
| Vorlesung (2 Termine: Transplantationsimmunol. Diagnostik, HLA und Transplantation) | | | | |
| Mit der Vorlesung der Transfusionsmedizin bin ich insgesamt zufrieden. | 42 | 4,81 | 1,28 | 90,5% |
| UAK (2 Termine: praktische Transfusionsmedizin 1+2) | | | | |
| Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden. | 62 | 5,56 | 0,64 | 100,0% |
| Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben. | 59 | 5,42 | 0,96 | 94,9% |
| Der UaK dieses Faches war gut organisiert. | 62 | 5,65 | 0,54 | 100,0% |
| Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert. | 62 | 5,73 | 0,48 | 100,0% |

Übergreifende Angebote

Problemorientiertes Lernen

| Unserer POL-Tutoren-Gruppe ist es gelungen... | N | M | SD | % zutreffend |
|---|----|-------------|------|-----------------|
| ...den Ablauf des POL-Unterrichts zu moderieren. | 58 | 5,19 | 1,06 | 94,8% |
| ...Fragen zur Bearbeitung der POL-Fälle zu beantworten (Hilfe zum nächsten Schritt/Moderation, keine fachliche Unterstützung). | 58 | 5,07 | 1,10 | 93,1% |
| ...die Studierenden zur aktiven Teilnahme anzuregen. | 58 | 5,00 | 1,11 | 89,7% |
| ...die Zusammenarbeit in der POL-Gruppe zu fördern. | 56 | 4,93 | 1,12 | 91,1% |
| ...mit schwierigen Situationen in der POL-Gruppe umzugehen. | 48 | 5,13 | 1,01 | 95,8% |
| ...die Tätigkeit als POL-Tutoren /-innen zufriedenstellend durchzuführen. | 58 | 5,03 | 1,08 | 91,4% |

| Bitte bewerten Sie nochmals die Schulung zum POL-Tutoren /-in: | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Die Schulung hat ausreichend auf die Tätigkeit als POL-Tutoren /-in vorbereitet. | 54 | 4,76 | 1,22 | 87,0% |

| Unterstützung durch Lehrende / Supervisoren | N | M | SD | % zutreffend |
|--|----|-------------|------|-----------------|
| Durch die Lehrenden / Supervisoren wurde ausreichend Unterstützung für die Durchführung des POL-Unterrichts angeboten. | 55 | 3,67 | 1,81 | 61,8% |

Allgemeine Angebote (bezogen auf das Semester)

Ärztliche Zentralbibliothek (ÄZB)

| Wie oft haben Sie im vergangenen Modul die Einrichtungen der ÄZB genutzt? | | | | |
|---|-------|-------|--------|-------|
| nie | 1x | 2-10x | 11-20x | >20x |
| 11 | 10 | 33 | 6 | 8 |
| 16,2% | 14,7% | 48,5% | 8,8% | 11,8% |

| | N | M | SD | % zufrieden |
|--|----|------|------|-------------|
| Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden. | 54 | 4,80 | 1,27 | 85,2% |

MediTreff

| Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt? | | | | | | |
|---|-------|------|-------|-------|-------|------|
| Keine Angabe | nie | 1x | 2-3x | 4-6x | 7-10x | >10x |
| 6 | 33 | 5 | 9 | 8 | 5 | 2 |
| 8,8% | 48,5% | 7,4% | 13,2% | 11,8% | 7,4% | 2,9% |

| | N | M | SD | % zufrieden |
|--|----|------|------|-------------|
| Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden. | 33 | 5,09 | 1,11 | 93,9% |

Mentoring-Programme

| | ja | % | nein | % |
|--|----|-------|------|--------|
| Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt? | 63 | 92,6% | 5 | 7,4% |
| Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil? | 25 | 36,8% | 43 | 63,2% |
| Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt? | 53 | 77,9% | 15 | 22,1% |
| Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil? | 0 | 0,0% | 68 | 100,0% |
| Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt? | 57 | 83,8% | 11 | 16,2% |
| Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil? | 1 | 1,5% | 67 | 98,5% |

Demographische Daten

| Geschlecht | N | % |
|---------------|-----------|-------------|
| Männlich | 26 | 38,2% |
| Weiblich | 39 | 57,4% |
| Keine Angabe | 3 | 4,4% |
| Gesamt | 68 | 100% |

| Altersgruppe | | | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|------------|------------|--------------------|--------------|
| jünger als 21 Jahre | 21-25 Jahre | 26-30 Jahre | 31-35Jahre | 36-40Jahre | älter als 40 Jahre | Keine Angabe |
| 0 | 50 | 13 | 1 | 0 | 1 | 3 |
| 0,0% | 73,5% | 19,1% | 1,5% | 0,0% | 1,5% | 4,4% |

| Hochschulzugang | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------|---------|---------------------|---------------|-----------------------------|--------------|
| anderer Hochschulzugang | Ausschließlich Abitur-Note | Wartezeit | HAM-Nat | HAM-Nat und HAM-Int | Auslandsquote | Studienplatzwechsel/-tausch | keine Angabe |
| 0 | 8 | 8 | 24 | 19 | 3 | 2 | 3 |
| 0,0% | 11,9% | 11,9% | 35,8% | 28,4% | 4,5% | 3,0% | 4,5% |