

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED
Wintersemester 2016/17
Modul F.1
„Körperfunktionen II“

28.03.2017

Fragebögen:	366
Semesterstärke:	377
Rücklauf:	97%

Erläuterung zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Allgemeine Aussagen	n	M	SD	% zufrieden
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Körperfunktionen II“ auf.	340	4,80	0,94	93%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Anatomie von Kopf- und Halsbereich; Entwicklung und Aufbau des Gehirns; Grundlagen der Neuro- und Sinnesphysiologie; Physiologie des visuellen Systems; Physiologie von Hören und Gleichgewicht; Integrative Funktionen des Gehirns; Klinische Bezüge Anatomie, Physiologie, Neurologie) wurde der Lernstoff strukturiert.	346	4,46	1,14	82%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	347	4,93	0,86	95%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	346	5,05	0,82	96%
Die klinischen Fächer (Augenheilkunde, HNO, Neurologie, Neurochirurgie, Psychiatrie, Psychosomatik, Sexualforschung) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	340	5,03	0,92	94%
Das Verhalten der Lehrenden gegenüber Studierenden war wertschätzend und respektvoll.	348	5,32	0,76	97%
Das Verhalten der Kommilitoninnen / Kommilitonen war wertschätzend und respektvoll.	347	5,37	0,79	97%
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	349	4,77	0,91	93%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	289	3,86	1,38	66%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	348	3,97	1,25	69%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	350	4,53	1,24	84%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	348	4,57	0,88	92%
Mit meinem Medizinstudium im iMED Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	350	5,11	0,84	97%

Fachveranstaltungen

Anatomie	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit der begleitenden Anatomie-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	285	4,06	1,27	75%
Seminar				
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	347	4,91	1,07	91%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	348	5,29	0,79	97%
Praktikum				
Mit den Praktika bin ich insgesamt zufrieden.	343	4,68	1,02	89%
Der Kurs war gut organisiert.	343	4,64	1,10	88%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	344	5,15	0,85	97%

HNO	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der HNO bin ich insgesamt zufrieden.	285	5,14	0,90	95%

Medizinische Psychologie	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	261	4,33	1,06	83%
Praktikum				
Mit dem Praktikum Basiskompetenzen der Gesprächsführung bin ich insgesamt zufrieden.	346	5,09	1,07	93%
Das Praktikum war gut organisiert.	346	5,36	0,82	97%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	344	5,52	0,78	98%

Neurologie	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit der Vorlesung Einführung in die Neurologie bin ich insgesamt zufrieden.	289	5,45	0,73	98%

Physik	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	201	4,52	1,11	87%

Physiologie	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit der Vorlesung Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	327	4,88	0,88	95%
Seminar				
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	353	5,17	0,91	96%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	353	5,31	0,90	96%
Praktikum				
Mit den Praktika bin ich insgesamt zufrieden.	352	4,96	1,05	92%
Die Praktika war gut organisiert.	352	5,16	0,90	95%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	350	5,09	1,02	93%

Psychiatrie	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Psychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	251	4,92	0,91	94%
Seminar				
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	316	5,01	0,98	94%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	316	5,22	0,90	96%

Sexualforschung	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen zur Sexualforschung bin ich insgesamt zufrieden.	181	5,13	0,82	98%

Psychosomatik	n	M	SD	% zufrieden
Vorlesung				
Mit der Vorlesung Einführung in die Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	213	4,84	0,98	95%
Seminar				
Mit dem Seminar bin ich insgesamt zufrieden.	315	5,04	0,87	96%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	315	5,25	0,77	98%

EKM	n	M	SD	% zufrieden
Übung				
Mit der EKM-Übung bin ich insgesamt zufrieden.	342	4,98	1,05	93%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	341	5,14	0,99	94%
Kurs				
Mit dem EKM-Kurs bin ich insgesamt zufrieden.	340	5,12	0,93	96%
Der Kurs war gut organisiert.	339	5,05	0,96	94%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	339	5,22	0,93	96%

Fächerübergreifende Veranstaltungen

POL	n	M	SD	% zufrieden
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	183	4,91	1,05	93%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	181	5,09	1,08	92%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	184	4,95	1,15	90%

Teamteaching	n	M	SD	% zufrieden
Das Teamteaching „Sehstörungen“ war hilfreich, um mir die Verbindungen zwischen theoretischen und klinischen Aspekten zu verdeutlichen.	253	4,66	1,23	87%

Crashkurse

Crashkurs Physik	nie	1x	2x
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Physik teilgenommen?	273	52	41
	75%	14%	11%

	keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau)
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Physik vor dem Studium (Schulwissen) ein:	32	41	121	103	69
	9%	11%	33%	28%	19%

Crashkurs Physik	n	M	SD	% zufrieden
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen in Physik und Physiologie.	100	5,01	1,03	91%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	102	5,37	0,84	98%
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden	100	5,28	0,92	98%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	68	5,28	1,04	96%

Nutzung der online zur Verfügung gestellten Unterlagen	Nennungen
Vor-/Nachbereitung der Crashkurse	19
Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	20
Prüfungsvorbereitung	28
Keine Nutzung	235

Weitere Angebote

MediTreff	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt	30	154	61	80	21	14
	8,3%	46,7%	16,9%	22,2%	5,8%	3,9%

MediTreff	n	M	SD	% zufrieden
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	230	5,27	0,78	98%

iMED-Textbook	keine Nutzung	<5h	6-10h	11-15h	16-21h	>21h
Nutzung des iMED-Textbooks im Modul F1 in Stunden:	203	80	20	6	4	8
	63,2%	67,8%	6,2%	1,9%	1,2%	2,5%

iMED Textbook	n	M	SD	% zufrieden
Ich bin mit dem Angebot iMED-Textbook insgesamt zufrieden.	138	4,63	1,11	89%
Das iMED-Textbook stellt für mich eine wichtige Lernressource dar.	170	3,34	1,59	51%
Die eingestellten Inhalte waren für mein Selbststudium hilfreich.	127	4,36	1,29	79%
Gesuchte Inhalte konnten von mir zügig aufgefunden werden.	132	4,32	1,34	78%