

**Evaluationsergebnisse**  
**Modellstudiengang iMED**  
**Wintersemester 2016/17**  
**Modul A1**

Datum des Berichts:	09.12.2016
Anzahl vorliegender Fragebögen:	348
Rücklaufquote:	97%
Anzahl der Studierenden des Semesters:	360

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- M = Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- SD = Standardabweichung
- % zutreffend: Angabe in Prozent, wie häufig die Skalenpunkte 4-6 (positive Skalenhälfte) angekreuzt wurden. Vor dem Hintergrund positiver Verzerrungen bei Zufriedenheitsbefragungen schlägt Raspe (1983) vor, dass man erst dann von einer Zufriedenheit der Befragten ausgehen kann, wenn bei dem jeweiligen Merkmal mehr als 75% der Antworten in der positiven Skalenhälfte liegen.

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

## Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zufrieden
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen <b>klaren Bezug zum Modulthema</b> „Unfall und Bewegungsapparat“ auf.	343	<b>5,31</b>	0,70	98,5%
Durch die <b>übergeordneten Wochenthemen</b> (allg. Körperbau, Rumpfwand und segmentales Bauprinzip, obere/untere Extremität) wurde der Lernstoff strukturiert.	343	<b>4,80</b>	1,02	89,5%
Im Rahmen des Moduls wurden <b>inhaltliche Bezüge</b> zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	343	<b>4,90</b>	0,88	93,6%
Die <b>Bedeutung der Grundlagenfächer</b> für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	342	<b>5,22</b>	0,83	97,1%
Die <b>klinischen Fächer</b> (Orthopädie, Radiologie, Unfallchirurgie) stellten <b>Bezüge zu den Grundlagenfächern</b> her.	341	<b>5,56</b>	0,73	98,2%

Verhalten	N	M	SD	% zufrieden
Das Verhalten der <b>Lehrenden</b> gegenüber Studierenden war wertschätzend und respektvoll.	343	<b>5,57</b>	0,67	98,5%
Das Verhalten der <b>Kommilitoninnen / Kommilitonen</b> war wertschätzend und respektvoll.	343	<b>5,31</b>	0,82	96,8%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zufrieden
Der Unterricht in diesem Modul war gut <b>organisiert</b> .	342	<b>4,89</b>	0,84	94,4%
Die <b>Lernziele</b> waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	322	<b>4,39</b>	1,11	80,4%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die <b>Leistungskontrollen</b> lernen musste.	340	<b>4,56</b>	1,08	85,0%
Die <b>Lernbelastung</b> war in diesem Modul zu hoch.	341	<b>3,99</b>	1,23	67,7%
Mit dem <b>Unterricht</b> in diesem Modul bin ich insgesamt <b>zufrieden</b> .	341	<b>5,02</b>	0,70	98,2%
Mit meinem <b>Medizinstudium im iMED-Hamburg</b> bin ich bisher insgesamt zufrieden.	338	<b>5,46</b>	0,71	98,5%

## Anatomie

	N	M	SD	% zufrieden
<b>Vorlesung</b>				
Mit der begleitenden Anatomie-Vorlesung (XXX) bin ich insgesamt zufrieden.	340	<b>5,10</b>	0,89	95,0%
<b>Präparierkurs</b>				
Mit dem Präparierkurs - Bewegungsapparat bin ich insgesamt zufrieden.	340	<b>4,97</b>	0,96	93,2%
Der Kurs war gut organisiert.	340	<b>4,98</b>	0,94	91,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	340	<b>5,34</b>	0,88	94,7%
<b>Anatomie-Übungen</b>				
Mit den Anatomie-Übungen bin ich insgesamt zufrieden.	339	<b>4,57</b>	1,07	85,8%

## Berufsfelderkundung

	N	M	SD	% zufrieden
<b>Seminar und Exkursion</b>				
Mit der BFE bin ich insgesamt zufrieden.	339	<b>4,83</b>	1,11	88,2%
Die BFE war gut organisiert.	339	<b>4,74</b>	1,24	85,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	338	<b>5,21</b>	0,81	97,0%

## Medizinische Soziologie

	N	M	SD	% zufrieden
<b>Vorlesung</b>				
Mit der Vorlesung „Medizinsoziologische Grundlagen der Arzt-Patienten-Beziehung“ bin ich insgesamt zufrieden.	336	<b>5,00</b>	0,95	93,5%
<b>Aussagen zum Kurs / Praktikum</b>				
Mit dem Kurs Medizin-Soziologie bin ich insgesamt zufrieden.	341	<b>4,88</b>	1,07	89,4%
Der Kurs war gut organisiert.	341	<b>5,25</b>	0,82	96,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	342	<b>5,39</b>	0,81	97,4%

## Medizinische Terminologie

<b>Gesamt</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Mit dem Seminar Medizinische Terminologie bin ich insgesamt zufrieden.	334	<b>3,99</b>	1,40	66,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	333	<b>4,92</b>	1,22	88,6%
<b>„Lateiner“</b>				
Mit dem Seminar Medizinische Terminologie bin ich insgesamt zufrieden.	146	<b>4,12</b>	1,43	68,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	145	<b>5,10</b>	1,18	90,3%
<b>„Nicht-Lateiner“</b>				
Mit dem Seminar Medizinische Terminologie bin ich insgesamt zufrieden.	188	<b>3,89</b>	1,37	65,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	188	<b>4,79</b>	1,24	69,7%

## Physik

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der begleitenden Physik-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	322	<b>4,40</b>	1,00	85,1%
<b>Aussagen zum Praktikum</b>				
Mit dem Praktikum der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	317	<b>4,31</b>	1,22	78,2%
Das Praktikum war gut organisiert.	315	<b>4,72</b>	1,12	87,6%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	320	<b>5,10</b>	0,92	95,6%

## Physiologie

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
<b>Vorlesung</b>				
Mit der begleitenden Physiologie-Vorlesung bin ich insgesamt zufrieden.	333	<b>4,59</b>	1,01	86,8%
<b>Praktikum</b>				
Mit dem Praktikum der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	340	<b>4,87</b>	0,95	92,4%
Das Praktikum war gut organisiert.	340	<b>5,16</b>	0,78	97,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	340	<b>5,23</b>	0,81	96,8%
<b>Seminare</b>				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	340	<b>4,96</b>	0,99	91,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	340	<b>5,27</b>	0,85	95,6%
<b>Übung</b>				
Mit der Physiologie-Übung bin ich insgesamt zufrieden.	335	<b>5,20</b>	0,88	95,5%

## Klinische Fächer

<b>Orthopädie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Mit der Vorlesung "Orthopädisch-klinische Beispiele" bin ich insgesamt zufrieden.	332	<b>5,59</b>	0,74	98,2%

<b>Unfallchirurgie</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Mit der Vorlesung "Unfallchirurgisch-klinische Beispiele" bin ich insgesamt zufrieden.	332	<b>5,59</b>	0,68	97,9%

<b>Radiologie - UaK</b>	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	337	<b>5,21</b>	0,96	95,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	337	<b>5,13</b>	1,21	91,1%
Der UaK der Radiologie war gut organisiert.	336	<b>5,24</b>	0,98	94,0%

## Crashkurs Mathematik

Wie häufig haben Sie am Crashkurs Mathematik teilgenommen? (N = 346)			
keine Angabe	nie	1x	2x
26	108	132	80
7,5%	31,2%	38,2%	23,1%

Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Mathematik vor dem Studium (Schulwissen) ein: (n=346)				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
11	17	27	124	167
3,2%	4,9%	7,8%	35,8%	48,3%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Mathematik bin ich insgesamt zufrieden.	214	<b>4,23</b>	1,17	77,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	216	<b>5,00</b>	1,02	90,7%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	213	<b>3,73</b>	1,39	59,6%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	178	<b>4,94</b>	1,03	91,6%

Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur...			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
88	31	35	201

Haben Sie am basic oder advanced Kurs teilgenommen?			
keine Angabe	weder-noch	basic	advanced
30	94	92	130
8,7%	27,2%	26,6%	37,6%

„Basic-Kurs“ (N = 92)

Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Mathematik vor dem Studium (Schulwissen) ein:				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
2	17	22	44	7
2,2%	18,5%	23,9%	47,8%	7,6%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Mathematik bin ich insgesamt zufrieden.	85	<b>4,20</b>	1,30	76,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	85	<b>4,91</b>	0,98	89,4%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	84	<b>3,99</b>	1,41	67,9%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	78	<b>4,83</b>	1,11	89,7%

Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur... (Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
47	17	18	24

„Advanced-Kurs“ (N = 130)

Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Mathematik vor dem Studium (Schulwissen) ein:				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
0	0	2	50	78
0,0%	0,0%	1,5%	38,5%	60,0%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Mathematik bin ich insgesamt zufrieden.	123	<b>4,20</b>	1,07	76,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	125	<b>5,07</b>	1,06	91,2%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	122	<b>3,47</b>	1,32	51,6%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	76	<b>4,91</b>	1,00	90,8%

Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur... (Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
38	9	8	80

## Crashkurs Chemie

Wie häufig haben Sie am Crashkurs Chemie teilgenommen? (N=346)			
keine Angabe	nie	1x	2x
24	66	87	169
6,9%	19,1%	25,1%	48,8%

Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Chemie vor dem Studium (Schulwissen) ein: (n=346)				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
11	44	84	111	96
3,2%	12,7%	24,3%	32,1%	27,7%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	256	<b>4,79</b>	1,01	91,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	256	<b>5,18</b>	0,91	95,7%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	246	<b>4,31</b>	1,30	75,6%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	185	<b>4,89</b>	1,00	92,4%

Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur... (Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
98	23	21	187
19,7%	5,9%	6,5%	68,0%

Haben Sie am basic oder advanced Kurs teilgenommen? (N=346)			
keine Angabe	weder-noch	basic	advanced
22	64	124	136
6,4%	18,5%	35,8%	39,3%

**„Basic-Kurs“ (N = 124)**

<b>Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Chemie vor dem Studium (Schulwissen) ein:</b>				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
1	38	52	27	6
0,8%	30,6%	41,9%	21,8%	4,8%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	120	<b>4,80</b>	0,97	91,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	120	<b>5,20</b>	0,81	96,7%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	116	<b>4,48</b>	1,16	80,2%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	93	<b>4,94</b>	0,91	94,6%

<b>Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur...</b> (Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
61	14	12	48

**„Advanced-Kurs“ (N = 136)**

<b>Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Chemie vor dem Studium (Schulwissen) ein:</b>				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
0	4	23	62	47
0,0%	2,9%	16,9%	45,6%	34,6%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	132	4,77	1,05	90,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	132	5,17	1,00	94,7%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	126	4,13	1,41	70,6%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	82	4,83	1,05	90,2%

<b>Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur...</b> (N = 141; Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
34	7	4	83

## Crashkurs Physik

Wie häufig haben Sie am Crashkurs Physik teilgenommen? (N=346)						
keine Angabe	nie	1x	2x	3x	4x	5x
20	43	40	71	68	51	53
5,8%	12,4%	11,6%	20,5%	19,7%	14,7%	15,3%

Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Physik vor dem Studium (Schulwissen) ein: (n=346)				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
12	63	119	91	61
3,5%	18,2%	34,4%	26,3%	17,6%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden.	283	4,69	1,18	84,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	284	5,16	0,97	95,1%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	275	4,63	1,26	83,6%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	207	4,99	1,03	95,2%

Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur... (Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
101	50	52	159

Haben Sie am basic oder advanced Kurs teilgenommen?			
keine Angabe	weder-noch	basic	advanced
19	44	167	116
5,5%	12,7%	48,3%	33,5%

„Basic-Kurs“ (N = 167)

Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Physik vor dem Studium (Schulwissen) ein:				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
1	55	74	33	4
0,6%	32,9%	44,3%	19,8%	2,4%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden.	165	<b>4,56</b>	1,22	83,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	165	<b>5,04</b>	1,03	93,9%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	160	<b>4,56</b>	1,30	81,3%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	129	<b>4,91</b>	1,02	95,3%

Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur... (Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
71	35	30	51

„Advanced-Kurs“ (N = 116)

Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Physik vor dem Studium (Schulwissen) ein:				
Keine Angabe	geringe Kenntnisse	Mittelstufe	Oberstufe	Oberstufe (erhöhtes Niveau/ Leistungskurs)
0	5	33	44	34
0,0%	4,3%	28,4%	37,9%	29,3%

	N	M	SD	% zufrieden
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden.	111	<b>4,95</b>	1,04	89,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	112	<b>5,35</b>	0,83	97,3%
Der Crashkurs war hilfreich zur Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltungen.	108	<b>4,80</b>	1,18	88,9%
Mit den online zur Verfügung gestellten Crashkurs-Unterlagen bin ich zufrieden.	71	<b>5,10</b>	1,06	94,4%

Haben Sie die Crashkurs-Unterlagen genutzt zur... (N = 127; Mehrfachnennungen möglich)			
Nachbereitung der Crashkurse	Vor-/Nachbereitung von Regellehrveranstaltungen	Prüfungsvorbereitung	Keine Nutzung
28	14	18	63

## Problemorientiertes Lernen

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	338	<b>4,74</b>	1,20	87,9%
Der/die Tutor/in moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe.	339	<b>4,72</b>	1,31	83,5%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	338	<b>4,64</b>	1,29	81,1%

## Weitere Angebote

### MediTreff

<b>Wie oft haben Sie im vergangenen Modul das MediTreFF genutzt?</b>					
nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
40	58	91	75	47	31
12%	17%	27%	22%	14%	9%

	<b>N</b>	<b>M</b>	<b>SD</b>	<b>% zufrieden</b>
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	308	<b>5,23</b>	0,90	95,5%