

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED
Wintersemester 2015/16

Modul F.2

„Kopf/Neurowissenschaften/Psyche“

(Modul C.3 „Infektion/Immunologie/Hämatologie“)

Datum:	09.03.2016
Anzahl vorliegender Fragebögen:	69
Rücklaufquote:	98,6%
Anzahl der Studierenden des Semesters:	70

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- Ja = Anzahl der Einschätzung im oberen Skalendrittel (5 oder 6 auf 6-stufiger Skala)
- nein = Anzahl der Einschätzung im unteren Skalendrittel (1 oder 2 auf 6-stufiger Skala)

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Kopf/Neurowissenschaften/Psyche“ auf.	67	5,06	0,84	94,0%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Grundlagen und Leiterkrankungen, Neurose und Nerven, Leib und Seele, Angst und entzündliche ZNS-Erkrankungen, neurodegenerative Erkrankungen, Abhängigkeit / Sucht)	67	4,12	1,19	76,1%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	68	4,69	0,96	89,7%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Anatomie, Physiologie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	67	4,45	1,19	83,6%
Die klinischen Fächer (z. B. HNO, Neurologie, Neurochirurgie, Psychiatrie) stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	68	4,53	0,98	85,3%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	68	3,97	1,24	67,6%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	59	3,78	1,55	61,0%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	67	4,03	1,30	73,1%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	68	3,99	1,21	60,3%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	68	4,40	0,96	85,3%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	68	4,60	1,03	88,2%

Fachveranstaltungen

Anatomie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Anatomie bin ich insgesamt zufrieden.	23	4,48	1,35	87,0%

Gesundheitsökonomie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	46	4,83	1,13	87,0%
Seminar				
Mit den Seminaren zum Fach Gesundheitsökonomie bin ich insgesamt zufrieden.	68	4,99	0,99	91,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	5,49	0,66	100,0%

HNO	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde bin ich insgesamt zufrieden.	59	1,98	1,26	16,9%
Seminar				

Mit dem Seminar der Hals-, Nasen- und Ohrenheilkunde bin ich insgesamt zufrieden.	68	2,72	1,47	36,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	3,56	1,57	55,9%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	66	3,47	1,41	59,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, die vermittelten praktischen Fertigkeiten zu üben.	66	3,09	1,45	45,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	3,79	1,43	69,7%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	66	3,02	1,47	40,9%

Klinische Chemie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen				
Mit der Vorlesung der Klinischen Chemie bin ich insgesamt zufrieden.	34	3,18	1,50	44,1%

Medizinische Psychologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesungen				
Mit der Vorlesung der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	44	3,89	1,34	70,5%
Seminar				
Mit den Seminaren der Medizinischen Psychologie bin ich insgesamt zufrieden.	68	3,75	1,29	61,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	4,79	1,30	86,8%

Naturheilverfahren	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Naturheilverfahren bin ich insgesamt zufrieden.	13	1,31	1,07	7,7%

Neurochirurgie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Neurochirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	44	4,55	1,08	84,1%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	65	5,08	0,92	93,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, die vermittelten praktischen Fertigkeiten zu üben.	64	4,59	1,34	78,1%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	5,25	0,87	96,9%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	64	4,88	1,08	87,5%

Neuropathologie	N	M	SD	% zutreffend
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	64	5,33	0,85	95,3%

Ich habe die prinzipiellen Methoden der makroskopischen neuropathologischen Diagnostik kennen gelernt.	64	5,25	0,77	96,9%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	5,61	0,52	100,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	64	5,48	0,66	98,4%

Neuroradiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Neuroradiologie bin ich insgesamt zufrieden.	47	4,89	0,95	95,7%
Seminar				
Mit dem Seminar der Neuroradiologie bin ich insgesamt zufrieden.	63	4,90	1,06	90,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	63	5,13	0,93	95,2%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	61	5,07	0,96	93,4%
Es gab genügend Möglichkeiten, die vermittelten praktischen Fertigkeiten zu üben.	59	4,53	1,24	83,1%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	5,28	0,81	98,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	61	5,10	0,97	93,4%

Neurologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Neurologie bin ich insgesamt zufrieden.	56	5,09	0,69	98,2%
Seminar				
Mit den Seminaren der Neurologie bin ich insgesamt zufrieden.	68	4,84	1,02	91,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	5,19	0,84	97,1%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	68	4,90	1,05	92,6%
Es gab genügend Möglichkeiten, die vermittelten praktischen Fertigkeiten zu üben.	68	4,99	1,17	89,7%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	5,13	0,95	92,6%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	68	4,71	1,18	86,8%

Pathologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	33	4,97	0,76	97,0%

Pharmakologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	45	4,91	0,89	95,6%

Physik	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	43	4,74	1,20	86,0%
Praktikum				
Mit dem Praktikum der Physik bin ich insgesamt zufrieden.	67	3,72	1,42	61,2%
Das Praktikum war gut organisiert.	67	4,45	1,19	88,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	67	4,63	1,16	92,5%

Physiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,77	0,94	89,3%
Seminar				
Mit dem Seminar der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	66	4,95	0,99	92,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	5,35	0,93	92,4%
Praktikum				
Mit dem Praktikum der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	64	4,77	1,16	85,9%
Das Praktikum war gut organisiert.	64	5,09	1,00	93,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	5,34	0,97	95,3%

Psychiatrie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Psychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	47	4,38	1,04	80,9%
Seminar				
Mit den Seminaren der Psychiatrie bin ich insgesamt zufrieden.	68	4,97	1,16	88,2%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	68	5,21	1,11	92,6%

Psych. Sexualforschung	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit dem Seminar dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	54	4,04	1,56	64,8%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	54	5,06	1,08	92,6%

Psychosomatik	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	38	4,58	1,04	89,5%
Seminar				
Mit dem Seminar der Psychosomatik bin ich insgesamt zufrieden.	63	4,84	1,00	92,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	63	5,03	0,94	93,7%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	34	5,12	1,08	94,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, die vermittelten praktischen Fertigkeiten zu üben.	34	4,88	1,16	88,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	34	5,35	0,72	100,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	34	5,06	1,00	94,1%

Strahlentherapie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	53	4,87	0,85	98,1%
Seminar				
Mit dem Seminar der Strahlentherapie bin ich insgesamt zufrieden.	60	5,35	0,79	98,3%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	60	5,50	0,62	100,0%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	52	5,08	0,78	96,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, die vermittelten praktischen Fertigkeiten zu üben.	52	4,79	0,99	94,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	52	5,19	0,65	100,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	52	5,08	0,76	98,1%

Crashkurse

Crashkurs Physik	nie	1x	2x	Summe		
Wie häufig haben Sie am Crashkurs Physik teilgenommen?	18	20	31	69		
	26,1%	29,0%	44,9%	100,0%		
Bitte schätzen Sie Ihre Kenntnisse in Physik vor dem Studium (Schulwissen) ein:	keine Angabe	gering	Mittelstufe	Oberstufe	erweitert	Summe
	0	10	28	12	19	69
	0,0%	14,5%	40,6%	17,4%	27,5%	100,0%
Nutzung der Unterlagen (Mehrfachnennungen)	Nachbereitung CK	Regel-lehre	Prüfungs-vorber.	gar nicht	Summe	
	22	22	42	17	103	

Crashkurs Physik	N	M	SD	% zutreffend
Der Crashkurs war hilfreich zur Vorbereitung der Lehrveranstaltungen z. B. in Physik und Strahlentherapie.	47	5,34	1,00	91,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	47	5,68	0,72	95,7%
Der Crashkurs Physik war gut organisiert.	46	5,59	0,82	95,7%
Mit dem Crashkurs Physik bin ich insgesamt zufrieden	46	5,43	1,01	93,5%

Übergreifende Veranstaltungen

POL	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	65	3,25	1,60	40,0%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	65	4,34	1,71	75,4%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	65	3,55	1,68	56,9%

Unser POL-Gruppe ist es gelungen	N	M	SD	% zutreffend
den Ablauf des POL-Unterrichts zu moderieren.	61	5,10	1,02	95,1%
Fragen zur Bearbeitung der POL-Fälle zu beantworten (Hilfe zum nächsten Schritt/Moderation, keine fachliche Unterstützung).	61	5,05	0,98	96,7%
die Studierenden zur aktiven Teilnahme anzuregen.	61	4,98	1,09	91,8%
die Zusammenarbeit in der POL-Gruppe zu fördern.	61	4,92	1,11	90,2%
mit schwierigen Situationen in der POL-Gruppe umzugehen.	53	4,85	1,16	90,6%
die Tätigkeit als POL-Tutoren /-innen zufriedenstellend durchzuführen.	61	4,87	1,25	88,5%
Die Schulung hat ausreichend auf die Tätigkeit als POL-Tutoren /-in vorbereitet.	60	3,72	1,76	60,0%
Durch die Lehrenden / Supervisoren wurde ausreichend Unterstützung für die Durchführung des POL-Unterrichts angeboten.	61	3,93	1,57	60,7%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	65	4,34	1,71	75,4%

Erfahrung im Leiten von Kleingruppen	ja	nein
Ich habe bereits Erfahrung mit der Leitung von Kleingruppen.	34	35

Weitere Angebote

ÄZB	N	M	SD	% zutreffend
Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden.	60	5,02	1,06	91,7%

ÄZB	nie	1x	2-10x	11-15 h	15-21 h	>21 h
Wie oft haben Sie im vergangenen Semester (Modul F2 und C3) Einrichtungen der ÄZB genutzt?	11	6	31	10	11	0

MediTreff	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	47	5,09	0,90	93,6%

MediTreff (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie das MediTreFF genutzt	36	2	15	7	0	2

Tutorium körperlicher Untersuchungen	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem Tutorium der körperlichen Untersuchung bin ich insgesamt zufrieden.	1	5,00	0,00	100,0%

Tutorium körperlicher Untersuchungen	ja	nein
Haben Sie am Tutorium der körperlichen Untersuchung teilgenommen?	1	68

Mentoringprogramm	ja	nein
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	65	2
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	18	49
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	61	6
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	1	66
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	62	5
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	4	63

Demographische Daten

Demographische Daten	männlich	weiblich	keine Ang.	Summe					
Geschlecht	30	36	3	69					
	43%	52%	4%	100%					
Altersgruppe	<21	21-25	26-30	31-35	36-40	>40			
	1	52	14	0	0	0			
	1%	75%	20%	0%	0%	0%			
Zugang zum Studium	anderer Zugang	Abi-Note	Wartezeit	Ham-Nat	Ham-Nat+Int	Quote Ausland	Wechsel	keine Ang.	Summe
	0	10	10	19	21	0	1	7	68
	0%	15%	15%	28%	31%	0%	1%	10%	100%