

Evaluationsergebnisse
Modellstudiengang iMED

Wintersemester 2015/16

Modul B.3

„Kardiovaskuläres System/ Lunge II“

(Modul D.2 „Entwicklung des Lebens, Geburtshilfe, Kinder- und Jugendheilkunde, Frauenheilkunde“)

Datum: 09.03.2016
Anzahl vorliegender Fragebögen: 67
Rücklaufquote: 98,5%
Anzahl der Studierenden des Semesters: 68

Erläuterungen zur Darstellung:

- n = Anzahl der berücksichtigten Fragebögen
- Mittelwert (Arithmetisches Mittel)
- Ja = Anzahl der Einschätzung im oberen Skalendrittel (5 oder 6 auf 6-stufiger Skala)
- nein = Anzahl der Einschätzung im unteren Skalendrittel (1 oder 2 auf 6-stufiger Skala)

Die Antwortskala ist sechsstufig aufgebaut, von 1 = „nicht zutreffend“ bis 6 = „sehr zutreffend“.

Die Angabe der akademischen Stunden orientiert sich an der Summenübersicht / den Veranstaltungskontingenten der Fächer.

Allgemeine Aussagen

Modulthema / Wochenthemen / Vernetzung	N	M	SD	% zutreffend
Die Lehrveranstaltungen wiesen einen klaren Bezug zum Modulthema „Kardiovaskuläres System/ Lunge II“ auf.	60	5,23	0,88	96,7%
Durch die übergeordneten Wochenthemen (Husten, Dysnoe, Ödeme, Zyanose, Palpitationen, Synkope, Schock, Thorax- und Extremitätenschmerz) wurde der Lernstoff strukturiert.	61	4,25	1,37	73,8%
Im Rahmen des Moduls wurden inhaltliche Bezüge zwischen den beteiligten Fächern verdeutlicht.	61	5,25	0,72	98,4%
Die Bedeutung der Grundlagenfächer (z. B. Biochemie, Physik, Physiologie) für die klinische Tätigkeit wurde deutlich.	62	5,21	0,86	93,5%
Die klinischen Fächer stellten Bezüge zu den Grundlagenfächern her.	61	5,08	0,80	96,7%

Organisation/ Prüfungen/ Zufriedenheit	N	M	SD	% zutreffend
Der Unterricht in diesem Modul war gut organisiert.	63	5,14	0,79	96,8%
Die Lernziele waren hilfreich für die Strukturierung des Lernstoffs.	54	4,70	0,92	92,6%
Mir war bekannt, welchen Stoff ich für die Leistungskontrollen lernen musste.	62	4,73	0,85	95,2%
Die Lernbelastung war in diesem Modul zu hoch.	62	3,71	1,05	69,4%
Mit dem Unterricht in diesem Modul bin ich insgesamt zufrieden.	63	5,16	0,82	96,8%
Mit meinem Medizinstudium im iMED-Hamburg bin ich bisher insgesamt zufrieden.	64	5,06	0,85	95,3%

Fachveranstaltungen

Allgemeinchirurgie	N	M	SD	% zutreffend
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	52	4,15	1,57	73,1%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	52	3,31	1,59	44,2%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	52	3,90	1,60	65,4%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	52	4,42	1,59	76,9%

Anästhesiologie/Notfallmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Anästhesiologie/ Intensivmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	59	5,49	0,62	100,0%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	65	5,75	0,47	100,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	65	5,72	0,54	100,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	65	5,74	0,50	100,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	65	5,71	0,49	100,0%
Seminar				
Mit den Seminaren bin ich insgesamt zufrieden.	65	5,65	0,62	98,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	66	5,71	0,57	98,5%

Biochemie	N	M	SD	% zutreffend
Seminar				
Mit dem Seminar der Biochemie bin ich insgesamt zufrieden.	39	4,64	1,37	82,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	39	5,10	1,26	92,3%

Gefäßmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Gefäßmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	46	5,04	0,78	95,7%
Seminare				
Mit den Seminaren der Gefäßmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,90	0,90	95,1%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	5,05	0,97	95,1%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	61	5,10	0,82	96,7%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	60	5,00	1,06	95,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	5,25	0,78	96,7%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	61	5,13	0,80	98,4%
Blockpraktikum				
Mit dem Blockpraktikum dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,72	1,28	85,2%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	60	4,38	1,42	80,0%
Das Blockpraktikum dieses Faches war gut organisiert.	61	4,75	1,15	88,5%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	4,89	1,06	95,1%

Herzchirurgie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Herzchirurgie bin ich insgesamt zufrieden.	55	4,64	1,17	87,3%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	65	4,98	1,12	90,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	63	4,67	1,41	81,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	65	5,00	1,07	92,3%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	65	4,94	1,11	90,8%
Blockpraktikum				
Mit dem Blockpraktikum dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	62	4,94	1,28	90,3%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	61	4,13	1,82	68,9%
Das Blockpraktikum dieses Faches war gut organisiert.	62	4,73	1,39	82,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	4,97	1,19	91,9%

Pneumologie	N	M	SD	% zutreffend
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	50	5,20	0,80	96,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	50	4,84	1,10	86,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	50	5,22	0,76	98,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	50	5,30	0,67	100,0%

Endokrinologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Endokrinologie bin ich insgesamt zufrieden.	30	4,93	1,09	93,3%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	45	5,13	0,75	97,8%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	45	4,64	1,23	84,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	45	5,00	0,87	93,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	45	5,24	0,74	100,0%

Kardiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Kardiologie bin ich insgesamt zufrieden.	51	5,39	0,74	100,0%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	62	4,63	1,35	82,3%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	62	4,27	1,64	77,4%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	62	4,61	1,38	82,3%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	4,82	1,30	88,7%

Pharmakologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	51	4,37	1,37	78,4%
Seminar				
Mit den Seminaren der Klinische Pharmakologie bin ich insgesamt zufrieden.	62	5,00	0,93	93,5%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	62	5,24	0,84	98,4%

Notfallmedizin	N	M	SD	% zutreffend
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	64	5,55	0,61	100,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	64	5,66	0,54	100,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	64	5,59	0,61	100,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	64	5,64	0,54	100,0%

Pathologie	N	M	SD	% zutreffend
Seminare				
Mit den (Histokurs neopl. Lungenerkrankungen) / Seminaren der Pathologie bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,71	1,19	85,7%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	56	5,16	0,77	96,4%
Mit der Klinisch-Pathologischen Konferenz (Autopsie, Schnellschnittdiagnostik) bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,96	1,00	92,9%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	56	5,20	0,81	96,4%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	56	4,89	1,08	92,9%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	56	4,50	1,36	82,1%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	56	4,96	0,89	98,2%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	56	5,16	0,86	98,2%

Physiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit den Vorlesungen der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	55	5,53	0,68	98,2%
Seminar				
Mit den Seminaren der Physiologie bin ich insgesamt zufrieden.	65	5,66	0,59	100,0%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	65	5,71	0,60	98,5%

Radiologie	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Radiologie bin ich insgesamt zufrieden.	35	5,06	0,71	97,1%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	59	5,25	0,79	96,6%
Es gab genügend Zeit, die Lernziele anhand des Bildmaterials zu verstehen.	59	5,29	0,76	96,6%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	59	5,31	0,74	96,6%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	58	5,22	0,81	94,8%

Schmerzmedizin	N	M	SD	% zutreffend
Vorlesung				
Mit der Vorlesung der Schmerzmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	29	4,86	1,01	96,6%
Seminar				
Mit den Seminaren der Schmerzmedizin bin ich insgesamt zufrieden.	61	5,13	0,80	98,4%
Die Lehrenden waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	61	5,28	0,77	98,4%
UAK				
Mit dem UaK dieses Faches bin ich insgesamt zufrieden.	51	5,25	0,76	98,0%
Es gab genügend Möglichkeiten, praktische Fertigkeiten zu üben.	50	4,82	1,23	88,0%
Der UaK dieses Faches war gut organisiert.	51	5,25	0,79	98,0%
Die Lehrenden dieses Faches waren für ihre Lehrtätigkeit motiviert.	51	5,37	0,79	98,0%

Übergreifende Veranstaltungen

POL	N	M	SD	% zutreffend
Die Fälle boten genügend Anreiz für eine Diskussion.	62	5,13	0,98	95,2%
Die Tutorin/ der Tutor moderierte und unterstützte den Lernprozess in der Gruppe angemessen.	61	4,77	1,36	86,9%
Mit der Lehrveranstaltung POL bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,89	1,19	91,8%

Weitere Angebote

ÄZB	N	M	SD	% zutreffend		
Mit den Einrichtungen der ÄZB bin ich insgesamt zufrieden.	61	4,89	1,33	83,6%		
ÄZB	nie	1x	2-10x	11-15 h	15-21 h	>21 h
Wie oft haben Sie im vergangenen Semester (B3 und D2) die Einrichtungen der ÄZB genutzt	12	8	24	11	12	0

MediTreff	N	M	SD	% zutreffend
Mit dem MediTreFF bin ich insgesamt zufrieden.	53	5,23	1,06	92,5%

MediTreff (Skills Lab) am UKE	nie	1x	2-3x	4-6x	7-10x	>10x
Wie oft haben Sie das MediTreFF genutzt	24	8	11	8	5	3

Mentoringprogramm	ja	nein
Ist Ihnen das allgemeine Mentoringprogramm für Studierende bekannt?	61	6
Nehmen Sie am allgemeinen Mentoringprogramm für Studierende teil?	8	59
Ist Ihnen das MentoringprogrammPlus für Studierende bekannt?	54	13
Nehmen Sie am MentoringprogrammPLUS für Studierende teil?	2	65
Ist Ihnen das Mentoringprogramm für exzellente Studierende bekannt?	55	12
Nehmen Sie am Mentoringprogramm für exzellente für Studierende teil?	6	61

Demographische Daten

Demographische Daten	männlich	weiblich	keine Ang.	Summe					
Geschlecht	34	30	2	66					
	52%	45%	3%	100%					
Altersgruppe	<21	21-25	26-30	31-35	36-40	>40			
	0	52	12	0	0	1			
	0%	78%	18%	0%	0%	1%			
Zugang zum Studium	anderer Zugang	Abi-Note	Wartezeit	Ham-Nat	Ham-Nat+Int	Quote Ausland	Wechsel	keine Ang.	Summe
	0	11	7	17	16	2	2	7	62
	0%	18%	11%	27%	26%	3%	3%	11%	100%